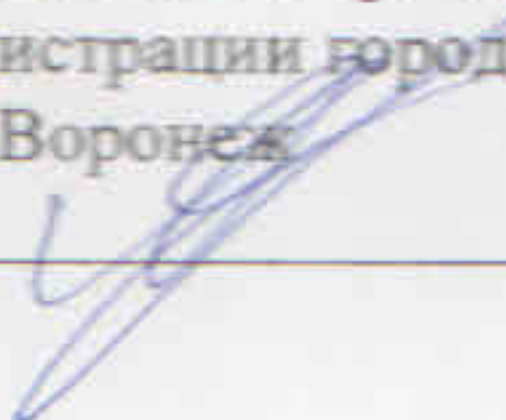


«СОГЛАСОВАНО»

руководитель Управления культуры
администрации городского округа
город Воронеж


/А.В.Харитонов/

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБУДО ДШИ №1



/Е.В.Мокина/

Приказ № 181-16А от 2.11.24 г.

Принята решением
Педагогического совета
МБУДО ДШИ №1
Протокол № 2
от 31.10.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Детской школы искусств №1

городского округа город Воронеж

на 2025 - 2029 г.г.

Воронеж 2024 год.



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. Паспорт Программы развития МБУДОДШИ№1

- 1.1. Основания для разработки программы
- 1.2. Характеристика программы развития

Раздел II. Информационно - аналитическая справка по текущему состоянию МБУДОДШИ№1

- 2.1. Общие сведения об учреждении
- 2.2. Краткая аналитическая справка
- 2.3. Общая характеристика МБУДОДШИ№1
- 2.4. Организация образовательного процесса
- 2.5. Проблемно - ориентировочный анализ исходного состояния МБУДОДШИ№1 на момент принятия Программы развития
- 2.6. Структура управления деятельностью МБУДОДШИ№1

Раздел III. Определение стратегической цели и задач развития МБУДОДШИ№1 на 2025-2029 годы.

Раздел IV. Мероприятия Программы развития на 2025- 2029 годы и этапы ее реализации.

- 4.1.Механизм реализации Программы развития.
- 4.2.Этапы реализации Программы развития.
- 4.3.Проекты реализации Программы развития.

Раздел V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Раздел VI. Риски реализации Программы развития.

Раздел VII. Финансовое обеспечение Программы развития.

Приложение 1. План реализации Программы развития.

Приложение 2. Целевые показатели(индикаторы) Программы развития.

Приложение 3. Календарный план работ по проектам развития на 2025-2029 годы.

Раздел VIII. Система управления Программой развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития – основной стратегический документ детской школы искусств, который определяет ближайший путь развития современной ДШИ, цели и результаты, соответствующие национальным целям, государственной культурной политике, запросам и культурно-образовательным потребностям граждан Российской Федерации.

Программа развития МБУДО ДШИ №1 городского округа г.Воронеж (далее – Программа развития) учитывает Концепцию развития детских школ искусств в рамках Программы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2026 года, в частности:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, обновление программ;
- формирование персонифицированной системы повышения квалификации переподготовки преподавателей;
- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

1. выявление музыкально одаренных детей; обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия их творческого потенциала;
2. воспитание и развитие у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
3. воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей;
4. формирование умения обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
5. приобщение граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
6. формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) является основополагающим документом, определяющим правовые основы регулирования сферы образования в Российской Федерации. Изменения, внесенные в этот документ, позволяют говорить о возможности преобразования системы деятельности в детских школах искусств. Указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы, в свою очередь, реализуются на основе Федеральных государственных требований.

Реализация Программы развития позволит осуществлять деятельность,

направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области искусств в соответствии с историческими традициями.

Назначение Программы развития.

Программа развития определяет приоритетные направления развития МБУДОДШИ№1 на 5 лет с момента принятия и описывает процесс управления новыми современными технологиями в дополнительном образовании в области искусств, а также ресурсное обеспечение развития МБУДОДШИ№1. В программе развития определены цели, направления и реализация основных задач в развитии МБУДОДШИ№1.

Раздел I. Паспорт Программы развития МБУДОДШИ№1

1.1. Основания для разработки Программы.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №1 городского округа город Воронеж (далее–МБУДОДШИ№1) входит в число учреждений дополнительного образования детей города Воронеж, реализующих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусства.
- 16% учащихся от общего количества выпускников (за 2022- 2024годы) продолжили свое профессиональное образование в средних и высших учебных заведениях;
- Достижения педагогического коллектива и обучающихся признаны на всероссийском и региональном уровнях, наблюдается рост числа обучающихся и преподавателей, ставших победителями и призерами различных международных, всероссийских, областных и городских конкурсов, что способствует укреплению имиджа школы;
- В МБУДОДШИ№1 создана современная образовательная среда с применением новых, в том числе, информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в результатах обучения;
- Проводимые опросы, анкетирования, собеседования показывают высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к обучающимся;
- МБУДОДШИ№1 полностью перешла на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; общеразвивающие программы в Школе работают в рамках отделения платных услуг;
- Количество детей, проходящих конкурсные прослушивания при приёме в первый класс на дополнительные предпрофессиональные программы, составляет 67% от общего количества поступающих в Школу, что показывает высокую степень востребованности МБУДОДШИ№1;
- Итоговая и промежуточная аттестации выявляют высокий уровень и качество освоения образовательных программ.

1.2. Характеристика Программы развития

Настоящая Программа определяет стратегию развития МБУДО ДШИ №1 «через сохранение классической школы - к «новой школе искусств», новому живому, интересному и качественному обучению» и действия по ее реализации.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Все изменения должны рассматриваться на Педагогическом совете и утверждаться приказом директора МБУДО ДШИ №1.

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №1 городского округа город Воронеж на 2025-2029 годы.
Статус программы развития	Инновационно - образовательная, комплексная программа, являющаяся перспективным планом развития МБУДО ДШИ №1 городского округа город Воронеж.
Нормативно-правовая основа программы развития	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ №273—ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N124-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990 г.; - Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации; - Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018- 2025 годы», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642); - Постановление Правительства РФ от 19.10.23 №1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до

	внебюджетного финансирования; -развитие материально-технической базы Школы, улучшении условий обучения.
Сроки реализации Программы	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы	<u>Первый этап:</u> 01.01.2025–31.12.2025 г. Аналитико-диагностическая деятельность: -определение стратегических и тактических целей и задач; -поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания, обучения, развития с учетом личностно-значимой модели образования; -изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. <u>Второй этап:</u> 01.01.2026 – 31.12.2029 г. Практический: -повышение качества образовательных услуг; -выявление, поддержка и обеспечение возможности ранней профориентации одаренных детей; -информатизация учебно-воспитательного процесса; -социализация учащихся; -здоровьесбережение. -выявление проблемных зон и подготовка новой Программы развития школы.
Исполнители Программы	-трудовой коллектив, педагогический совет, методические объединения МБУДО ДШИ №1; -родительская общественность.
Ожидаемые результаты	-обеспечение нового качества образования; -приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся Школы; -поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся; -совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса Школы; -привлечение молодых квалифицированных специалистов в педагогический коллектив.
Управление	- текущее управление Программой развития осуществляется администрацией и педагогическим

	внебюджетного финансирования; -развитие материально-технической базы Школы, улучшении условий обучения.
Сроки реализации Программы	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы	<u>Первый этап:</u> 01.01.2025–31.12.2025 г. Аналитико-диагностическая деятельность: -определение стратегических и тактических целей и задач; -поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания, обучения, развития с учетом личностно-значимой модели образования; -изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. <u>Второй этап:</u> 01.01.2026 – 31.12.2029 г. Практический: -повышение качества образовательных услуг; -выявление, поддержка и обеспечение возможности ранней профориентации одаренных детей; -информатизация учебно-воспитательного процесса; -социализация учащихся; -здоровьесбережение. -выявление проблемных зон и подготовка новой Программы развития школы.
Исполнители Программы	-трудовой коллектив, педагогический совет, методические объединения МБУДО ДШИ №1; -родительская общественность.
Ожидаемые результаты	-обеспечение нового качества образования; -приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся Школы; -поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся; -совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса Школы; -привлечение молодых квалифицированных специалистов в педагогический коллектив.
Управление	- текущее управление Программой развития осуществляется администрацией и педагогическим

Программой развития	советом МБУДО ДШИ№1; -контроль реализации Программы развития осуществляется на паритетных началах Учредителя, администрации полномочных представителей, включением родительской общественности с целью своевременной координации действий исполнителей Программы; -для оценки эффективности Программы развития используется система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач; -процесс контроля состоит из установки положительной динамики изменения фактически достигнутых результатов и проведения корректировок, а также измерителей и точных сроков получения ожидаемых результатов.
---------------------	---

Краткая аналитическая справка.

Система дополнительного художественного образования – важная составляющая современного образования Российской Федерации, обеспечивающая условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача сохранения и развития системы организаций дополнительного образования детей была включена в Перечень Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014г.

Значимость учреждений для детей, к которым относится и МБУДО ДШИ№1, отражена в целом ряде стратегических документов. Так, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, обозначает задачу развития системы внешкольного дополнительного образования, разрешение которой будет способствовать национальной безопасности. В Основах государственной культурной политики, утвержденной Указом Президента РФ от 24.12.2014 №808), и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р, дополнительное образование детей рассматривается как стратегический государственный приоритет, требующий объединения усилий различных ведомств и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Так, Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года предполагает целенаправленное увеличение количества детских школ искусств и числа обучающихся в них детей, что обеспечит положительную динамику охвата детского населения страны системой дополнительного образования.

Раздел II. Информационно - аналитическая справка по текущему состоянию
МБУДО ДШИ №1

2.1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №1 городского округа город Воронеж
Сокращенное название	МБУДО ДШИ №1 городского округа г. Воронеж
Юридический адрес	394038, г. Воронеж, ул.Пирогова, дом 29
Фактический адрес	394038, г. Воронеж, ул.Пирогова, дом 29
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ДЛ-447, серия 36П01 №0001198 (бессрочная) выданная Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Воронеж
Руководитель	Директор школы–Елена Викторовна Мокина
Год основания	1967г.
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип Учреждения	Учреждение дополнительного образования
Сайт школы	https://dshi1.edu-sites.ru/
Социальные сети	https://vk.com/club107356187
Электронная почта	dshi1@govvrn.ru

2.2. Общая характеристика МБУДО ДШИ №1.

Образовательные программы, по которым идет обучение в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детская школа искусств №1, позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дает возможность для создания условий эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 4 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что, безусловно, сказывается на результативности их выступлений в конкурсах и фестивалях различного уровня. Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством учебных и вспомогательных помещений. Действует система информирования родителей о работе школы, проводится изучение их мнения.

Направленность деятельности МБУДО ДШИ №1 соответствует типу и виду образовательного учреждения (организации), соотносится с образовательными, творческими потребностями детей и их родителей (законных представителей), обеспечивая вариативность, доступность содержания образования для самовыражения, самореализации, самоопределения в зависимости от возможностей, способностей, желаний и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В МБУДО ДШИ №1 функционируют коллегиальные органы: педагогический совет и общее собрание работников, деятельность которых регулируется Уставом МБУДО ДШИ №1.

Работа отделений полностью обеспечена учебными планами, образовательными программами.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в МБУДО ДШИ №1 создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива. Это регулярное и обязательное прохождение курсов повышения квалификации, посещение и участие в областных методических семинарах и мастер – классах, консультации ведущих специалистов города. Для адаптации молодых специалистов в школе отработана система наставничества.

Библиотечный фонд Школы систематически пополняется нотной, методической, научной литературой, пособиями, модифицированными методическими разработками.

Прием в МБУДО ДШИ№1 осуществляется на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями по результатам приемных испытаний.

Для информирования широкой общественности, в том числе педагогической, на сайте МБУДО ДШИ№1 систематически размещаются информационные и аналитические материалы о состоянии различных направлений деятельности МБУДО ДШИ№1, обеспечивающих в своей комплексности выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной на участие в социальном и духовном развитии общества.

2.3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса МБУДО ДШИ№1 регламентируется Уставом школы, учебным планом, нормативными документами и расписанием занятий.

Содержание учебного – образовательного процесса определяется примерными и адаптированными программами, а также Федеральными государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам в области искусств от 12.03.2012 г.

Основной формой организации учебного процесса является индивидуальный и групповой урок. Продолжительность индивидуальных и групповых занятий 40 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут. Форма получения образования – очная.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

2.5. Проблемно - ориентировочный анализ исходного состояния МБУДО ДШИ№1 на момент принятия Программы развития.

В качестве источников информации для анализа исходного состояния МБУДО ДШИ№1 на момент принятия Программы развития использовались данные мониторинга образовательного процесса:

- отчеты и справочные материалы 2019-2024 г.г., включая характеристику качества знаний учащихся, сведений об итоговой аттестации выпускников;
- материалы опросов и анкетирования, проводившихся по актуальным проблемам жизнедеятельности Школы, в том числе по изучению запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся различных возрастов и их родителей);
- документы проверок, локальные акты и распорядительные документы, направленные на улучшение образовательного процесса.

При проведении анализа и оценки состояния и функционирования различных элементов системы жизнедеятельности МБУДО ДШИ№1 за период 2019-2024 гг. были выделены «слабые места», сформированы «поле проблем» и «банк»

предложений по направлениям и формам оптимизации программно-методического обеспечения образовательной системы и организационно-управленческого механизма.

1. Отдельные проблемные зоны и барьеры:

- незрелость таких элементов организационной культуры как качество работы с документами, подготовки плановых и отчетных материалов, уровень исполнительской дисциплины отдельных структурных подразделений и работников;
- барьеры для ведения образовательного процесса, возникающие в связи с разрозненностью учебных помещений (параллельная работа в разных зданиях Школы), устареванием оборудования и технического оснащения.

2. Виды деятельности, которые надо готовить? как перспективные направления и дела:

- совершенствование содержания учебных программ, методов и технологий обучения, разработка новых направлений и учебных дисциплин, подготовка учебно-методических материалов по современным технологиям обучения;
- формирование инновационных образовательных программ и модулей, учебно-методических комплексов, объединяющих различные области художественной культуры.
- активизация деятельности методических объединений по разработке и апробации учебных программ и организационных форм ускоренного освоения обучающимися навыков музыкальной и художественной деятельности, их самопроявления в творчестве;
- развитие проектной культуры преподавателей и сотрудников, повышение уровня проектировочных навыков в разработке культурно-образовательных проектов;
- кадровая политика «Молодое поколение преподавателей - преемственность и развитие традиций»;
- укрепление корпоративной культуры организации;
- отработка «стыков» между подразделениями, поддержка имиджевого самосознания работников школы, профессионализация поведения руководителей структурных подразделений на основе эффективной управленческой культуры.

Рассмотрим наиболее значимые показатели и их ведущие характеристики с позиций возможности влияния на перспективы развития Школы, выделяя педагогические риски, сопровождающие данный процесс.

2.4.1. Образовательные программы, реализуемые в МБУДО ДШИ №1.

Дополнительные предпрофессиональные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»
2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (8 лет обучения)
4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (5 лет обучения)

5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (8 лет обучения)
6. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (5 лет обучения)
7. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»
8. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (5 лет обучения)
9. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (5 лет обучения)
10. Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (8 лет обучения)
11. Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра» (5 лет обучения)

Дополнительные общеразвивающие программы в МБУДО ДШИ№1 реализуются в рамках Отделения платных услуг

1. Дополнительная общеразвивающая программа: «Художественное отделение» (4 года обучения)
2. Дополнительная общеразвивающая программа: «Хореографическое отделение» (4 года обучения)

Такой перечень образовательных программ обеспечивает в полной мере дифференциацию обучения и личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся; позволяет воспитывать как профессионала, так и эстетически развитого любителя искусства и потребителя духовных ценностей. В перспективное направление развития Школы следует обозначить открытие отделения Раннего эстетического развития для малышей 4-5 лет. К числу рисков следует отнести неоднородность ученического контингента Школы, наличие обучающихся с недостаточным или низким уровнем познавательного интереса и способностей, что, в свою очередь, требует более «адресного» индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

2.4.2. Творческая, конкурсная и культурно-просветительская работа МБУДО ДШИ№1.

Социально-культурная деятельность – это все то, что делается в школе для возвышения личности, что способствует ее самоопределению. Это особые виды деятельности Школы, направленные на качественную реализацию образовательных программ в области искусств, создающие особую среду для личностного развития и школьников, и преподавателей, приобретения обучающимися опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков. К сожалению, - «конкурсomanия», захлестнувшая детскую и юношескую аудиторию, не способствует полноценной реализации учебного процесса и не всегда благоприятно отражается на личности ребенка. Решение этой проблемы требует возвращения к традициям в воспитании детей, сложившимся в русской и советской педагогической практике. Определенные возможности на перспективу имеет работа по подбору и приобщению учащихся к актуальным формам оценки своих достижений. При реализации творческой, конкурсной и

культурно-просветительской деятельности среди обучающихся возникают и свои педагогические риски. Прежде всего, возникает риск увеличения нагрузки учащихся. Для уменьшения данного риска следует обратиться к реализации здоровьесберегающих технологий, обеспечивая высокие учебные и образовательные достижения обучающихся за счет поиска, нахождения и реализации адекватных педагогических технологий.

2.4.3. Характеристика педагогического коллектива МБУДО ДШИ №1.

На момент принятия Программы развития МБУДО ДШИ №1 укомплектована педагогическими и административно – хозяйственными кадрами со свободными вакансиями.

Педагогический коллектив насчитывает 60 человек (51 основных и 9 совместителей). Преподаватели, работающие на штатной основе составляют 85% от общего количества педагогов.

Высшее педагогическое образование имеют 48 человек, 12 человек – средне – специальное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, первую – 10 человек.

Весь коллектив школы проходит курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с периодичностью в три года. Только в 2023 году в ДШИ получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации:

управленческий аппарат – 13 удостоверений;

преподаватели – 20 удостоверений.

В педагогическом коллективе есть преподаватели, имеющие почетные звания:

-два человека - Заслуженный работник культуры РФ

-два человека - Заслуженные работники культуры Воронежской области

Преподаватели в возрасте 25 – 55 лет составляют 55%, при этом 63%

преподавателей имеют стаж работы свыше 10 лет. Таким образом, в коллективе основная часть преподавательского состава находится в плодотворном возрасте и имеет значительный стаж работы; также есть возможность для профессионального становления молодых специалистов.

Цель работы с молодыми преподавателями – создание условий для профессиональной адаптации педагогических работников, обеспечение баланса состава педагогических коллективов и преемственность традиций Школы.

Методическая и творческая работы педагогического коллектива находится под постоянным контролем администрации Школы.

Перспективы развития педагогического коллектива Школы:

- овладение новыми педагогическими технологиями, разнообразными по целям и задачам применения;
- создание и совершенствование информационной среды Школы;
- повышение доступности и качества дополнительного образования при использовании информационно-коммуникационных технологий в обучении;
- организация и руководство культурно-просветительской, творческой и

проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогические риски, сопутствующие рассматриваемому показателю, являются достаточно распространенными в современной профессиональной педагогической среде:

- большая загруженность педагогов,
- проблемы «педагогического синдрома хронической усталости»,
- нежелание ряда членов педагогического коллектива системно и последовательно заниматься самообразованием из-за стремления к более «спокойному» существованию в профессии за счет сложившихся стереотипов.

Перечисленные педагогические риски и связанные с ними проблемы опасны для развития всего коллектива Школы, поэтому в рамках реализации Программы развития на 2025-2029 гг. заложен прием в Школу работника соответствующего уровня и профиля, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне требования Профессионального стандарта, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. За счет обновления коллектива у педагогов появится стремление и стимул к профессиональному творчеству, росту педагогического мастерства и компетентности.

2.4.4. Характеристика коллектива обучающихся в МБУДО ДШИ №1.

Система обучения и воспитания в Школе построена на принципе преемственности. Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств, реализуемые и рассматриваемые как «методическая цепочка» выстраивания образовательного процесса, базируются на принципах от «простого к сложному», от «легкого к трудному», учитывают логику учебного процесса и возраст учащихся.

Обучение детей построено на основе системы преемственности, где каждая последующая ступень образования способствует выявлению и развитию творческих способностей у детей, стимулирует личность к познанию и совершенствованию, обеспечивает тесную связь родителей и детей в учебном процессе, развивает профессиональные навыки, потребность в концертной и выставочной деятельности, формирует при этом традиции, на которых воспитывается личность. Развиваются волевые качества – умение преодолевать трудности, целеустремленность, выдержка, работоспособность, дисциплинированность. Эти качества помогают детям быстро усваивать новый материал.

Возможности для развития ученического коллектива Школы.

Прежде всего, они связаны с продолжением воспитания в духе духовно-нравственных, социокультурных и гуманистических традиций ДШИ: формирование осознанного стремления к качественному современному дополнительному художественному образованию, к развитию личностного

потенциала каждого школьника, его креативных интеллектуальных характеристик, к присвоению обучающимися гуманистических нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма, ответственности за результаты своей деятельности и поведения.

Сфера жизнедеятельности ученического коллектива Школы включает в себя наличие определенных педагогических рисков. К ним могут быть отнесены:

- дифференциация в ценностных ориентациях учащихся (с одной стороны, отношение к учению, к учебной и творческой деятельности как к важным личностным ценностям, с другой – отрицание таковых и обращение к иным приоритетам);
- ориентация на личную самореализацию, успешность и творческие достижения в ряде случаев может способствовать формированию эгоцентризма, группового эгоизма и утраты единства в коллективах учащихся;
- увлеченность собственной исполнительской и творческой практикой может отрицательно сказаться на общем уровне обучения, слишком «сузив» предметные «предпочтения».

Для преодоления перечисленных педагогических рисков следует стремиться к более органичному сочетанию воспитательной, образовательной и развивающих функций в едином и целостном образовательном процессе, реализуемом в ДШИ, а также более разнообразно использовать имеющиеся возможности и ресурсы для формирования опыта социализации обучающихся, для вооружения их навыками творческой деятельности и самореализации личностных интересов, увлечений, способностей и возможностей.

2.4.5. Анализ материально – технической базы МБУДО ДШИ №1

Материально –техническая база Школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент в Школе созданы благоприятные условия для организации учебно – воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурного досуга обучающихся. Имеется:

- 43 учебных класса, общей площадью 1873 кв.метра
- 2 хореографических зала, общей площадью 97,2 кв.метра
- 19 вспомогательных помещений, общей площадью 737,6 кв.метра.

В учебных кабинетах выдерживается необходимая обработка стен и цветовая гамма, воздушно – температурный режим, необходимый уровень освещенности. Все учебные классы оснащены фортепиано и другими необходимыми музыкальными инструментами; учебно – наглядными пособиями и справочной литературой; электронными учебно – методическими комплексами обучения (интерактивные панели, современная звуковая аудиоаппаратура); имеется доступ к образовательным Интернет – ресурсам.

-3 интерактивные панели в классах теоретических и художественных дисциплин с выходом в Интернет:

- технология доступа к сети - Ethernet

- скорость передачи данных - 20480 Кбит/сек.

В Школе объем библиотечного фонда составляет 4193 единицы.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса.

Условия по обеспечению безопасности в школе:

-установлена охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка;

ежегодно заключаются договоры на охрану школы в целом;

-действует пропускной режим;

-разработаны схемы эвакуации людей, планы по оказанию первой медицинской помощи при ЧП;

-школа оборудована необходимым количеством огнетушителей, -имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП;

-проводятся регулярные практические занятия с детьми и сотрудниками школы по поведению в экстремальных ситуациях;

-для обеспечения безопасности учебного процесса и сохранения материально-технической базы Школа ведет целенаправленную работу по оборудованию системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Проведенный проблемно-ориентировочный анализ исходного состояния развития МБУДО ДШИ№1 на момент принятия новой Программы развития на 2025-2029гг. позволяет сформулировать ряд выводов:

1.МБУДО ДШИ№1 обеспечивает достаточный уровень образования, что позволяет ее выпускникам поступать в средние и высшие профильные учебные заведения.

2.На момент принятия новой Программы развития на 2025-2029 гг., МБУДО ДШИ№1 имеет недостаточно высокие рейтинговые характеристики деятельности в «ближайшем социуме» и за его пределами, что необходимо активно развивать.

3.Состояние образовательного процесса в МБУДО ДШИ№1 характеризуется следующими результатами:

- создана преемственная многоуровневая образовательная система, реализующая программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) разного уровня и направленности;

-расширен перечень дополнительных образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильность контингента обучающихся;

-актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей (законных представителей), реализацией концепции развития дополнительного образования;

-сформирована система программно-методического и информационного обеспечения для всех образовательных программ, систематически

анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы (проведение открытых уроков, общешкольных и классных концертов, публикация методических пособий и рекомендаций, статей, разработок);

Характеристика общих проблемных зон системы дополнительного образования, анализ результатов деятельности Школы позволяет выделить существующие проблемы в функционировании МБУДО ДШИ№1:

Образовательная деятельность:

- недостаточная эффективность информационной системы, обеспечивающей имиджевую привлекательность МБУДО ДШИ№1;

- не сформировано научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей, находящихся в сложной жизненной ситуации);

- ограниченный перечень образовательных программ для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- недостаточная разработанность системы мониторинга учебных достижений обучающихся, ее использование преподавателями для повышения результативности учебно-воспитательного процесса.

Педагогические кадры:

- ограниченный опыт использования современных инновационных педагогических информационных технологий в образовательном процессе;

- недостатки в мотивации части преподавателей к повышению своего профессионального уровня, к участию в исследовательской и научно-методической деятельности;

- недостаточная работа по профориентации обучающихся на перспективу дальнейшего обучения в профильных ВУЗах или ССУЗах.

- среди педагогического состава недостаточный уровень стабильного педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных компетенций и мастерства, поддержке высокого статуса МБУДО ДШИ№1.

Методическая работа:

- недооценка некоторыми преподавателями значения и места методической работы в системе приоритетов организации образовательного процесса;

- необходимость обновления и пополнения фонда методических материалов, фонда аудиоматериалов на всех отделениях МБУДО ДШИ№1;

- ограниченность практики адаптации примерных (типовых) программ МБУДО ДШИ№1, предложенных Минкультуры России, к специфическим особенностям, потребностям и ожиданиям отдельных групп обучающихся.

Материально – техническое обеспечение:

- недостаточное обновление музыкального инструментария;
- необходимость проведения плановых и регулярных ремонтных работ.

2.5. Структура управления деятельностью МБУДО ДШИ№1

В учреждении выстроена система управления с учетом демократических принципов.

Система управления ОУ строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Основные методы управления школой:

- организационно-распорядительные (приказы, инструкции);
- экономические (материальное стимулирование);
- социально-психологические (моральное поощрение, создание условий для самореализации личности).

Особую значимость в деятельности ДШИ имеет система управления, которая ориентирована на организационные отношения на основе демократизации, участия всех членов коллектива в реализации поставленных задач.

Благоприятный социально-психологический климат в коллективе создается за счет:

- удовлетворенности субъектов образовательного процесса (администрацией, преподавателями, родителями, детьми) текущими результатами работы,
- сбалансированности интересов всех участников образовательного процесса,
- ориентированности членов педагогического коллектива на освоение и внедрение новшеств в области технологических и организационных основ образовательного процесса,
- включения педагогов в творчество, совместную проектную деятельность,
- профессиональной и психологической готовности педагогов к реализации программы развития школы,
- выстраивания гуманного стиля отношений в системах «педагог – педагог», «педагог – администрация», «педагог – родители», «педагог – обучающийся» на культуре деловых и межличностных отношений

При демократическом стиле управления существуют возможности и предпосылки для успешного развития системы управления МБУДО ДШИ№1:

- развитие управления МБУДО ДШИ№1, как системы, обеспечивающей открытость образовательной организации и необходимый уровень оценки качества;
- высокий уровень психологической комфортности, дружественная атмосфера, способствующая внедрению инноваций, творческому росту участников образовательных отношений;
- устойчивость педагогического коллектива и администрации к профессиональной деформации и эмоциональному выгоранию;
- согласованность действий при достижении поставленных целей.

Наряду с этим возможны и профессиональные риски:

-стереотипизация профессионального поведения, высокая устойчивость к нововведениям за счет ориентации на ранее оправдавшие себя способы деятельности;

-вероятность ориентации на процесс, а не на результат;

-аморфность в преодолении и отсутствие профессионального опыта в надпредметных способах обучения;

-недостаточная готовность управленческой команды МБУДО ДШИ№1 к работе в условиях рыночных отношений.

Анализ работы Программы развития на 2019-2024 годы показал, что в МБУДО ДШИ№1 функционирует вертикальная управленческая система с привлечением коллегиальных органов. Всесторонность и объективность оценки эффективности управления обеспечивает качество осуществления педагогического анализа, планирования, организации, контроля и регулирования деятельности; динамику педагогических процессов в МБУДО ДШИ№1; влияние преобразований на развитие личности каждого обучающегося; объективную оценку профессиональных, управленческих способностей руководителей и возможностей их проявления в образовательной практике МБУДО ДШИ№1.

Раздел III. Определение стратегической цели и задач развития МБУДО ДШИ№1 на 2025-2029 годы.

Стратегическими целями развития Школы на период до 2029 года является:

-преобразование Школы в многофункциональный центр обучения, воспитания и культурного развития обучающихся;

-создание образовательной среды, развивающей созидательный социальный опыт учащихся;

-создание современной модели детской школы искусств, стабильно развивающейся в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры, искусства и художественного образования детей;

-повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусств и культуры.

Поставленная цель обуславливает необходимость решения следующих задач:

-создание условий для повышения качества знаний обучающихся;

-совершенствование организационных форм и обновление содержания образования в соответствии требованиям ФГТ периода становления личности;

-содействие творческой деятельности и профессиональному развитию одаренных детей и подростков в различных видах искусства;

-создание условий для поддержки развития творческой инициативы педагогических работников и обучающихся;

- овладение педагогическими работниками школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- позиционирование МБУДО ДШИ №1, как первого уровня трехуровневой системы художественного образования посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными средне-специальными и высшими учреждениями;
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых Школой на платной основе;
- формирование системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- развитие материально-технической базы Школы, улучшении условий обучения.

Ключевыми направлениями развития Школы на период до 2029 года являются:

- в сфере реализации образовательной программы: модернизация образовательного процесса, формирование новых подходов к оказанию услуг, введение системы управления качеством услуг дополнительного образования, оценки результативности учебной и внеучебной деятельности учащихся (внедрение системы портфолио);
- в сфере внеучебной деятельности: расширение концертноконкурсной деятельности (в рамках качественных и некоммерческих конкурсов и концертов), повышение количества проектов, вовлечение большего количества учащихся в проводимые мероприятия, увеличение частоты участия детей во внеучебных и внешкольных проектах, творческих и конкурсных мероприятиях, активное вовлечение в эти процессы всех заинтересованных сторон (родители, общественность, учреждения культуры, образования), в том числе через расширение партнерства с организациями дошкольного и школьного образования;
- в сфере развития ресурсного обеспечения Школы и создания мотивирующей творческо-образовательной среды: развитие кадрового, материально-технического, информационного потенциала учреждения, в частности, совершенствование системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников, в том числе уделяя особое внимание задаче привлечения молодых педагогов, их профессиональной социализации в коллективе;
- в сфере совершенствования системы управления образовательной деятельностью: повышение информационной открытости и прозрачности деятельности.

По итогам реализации Программы развития Школы ожидается достижение

следующих результатов:

- сохранение стабильно высокого уровня удовлетворенности граждан качеством муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей;
- увеличение детей, охваченных программами дополнительного образования;
- развитие спектра муниципальных услуг, предоставляемых учреждением: расширение охвата обучения разным инструментам в рамках дополнительных предпрофессиональных программ и предоставление дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- создание условий для творческой самореализации и самовыражения детей и молодежи, увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсных (по вышеуказанным параметрам) и творческих мероприятиях;
- развитие предпрофессиональной подготовки и повышение доли выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях в сфере культуры и искусства;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, расширение применения инновационных технологий;
- сохранение и развитие высокоэффективного кадрового потенциала учреждения за счет обеспечения достойной оплаты труда педагогических работников и расширения применения мер нематериального стимулирования, создание условий для привлечения молодых специалистов;
- повышение эффективности использования бюджетных средств.

В целом ожидается, что результативность деятельности учреждения (достигнутые показатели результативности) будет соответствовать более престижному статусу школы с учетом изменяющейся демографической ситуации в окружающем Школу микрорайоне.

Раздел IV. Мероприятия Программы развития на 2025- 2029 годы и этапы ее реализации.

4.1. Механизм реализации Программы развития

Программа развития предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности и родителей обучающихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Директор МБУДОДШИ №1 является руководителем Программы развития и несет персональную ответственность за ее реализацию и конечные результаты. Программа включает в себя 13 подпрограмм (проектов), каждый из которых представлен в форме аннотации и содержания

работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя также приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2025-2029 годы. Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются Педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в июне. Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации Школы в соответствии с их функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета трудового коллектива школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы. Информирование работников школы о работе над проектами Программы развития осуществляется в виде ежегодного устного сообщения на итоговом Педсовете. Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2025-2029 годы предполагается обсудить на заседании Педагогического совета школы в декабре 2029 года.

4.2. Этапы реализации Программы развития

Реализация Программы развития будет осуществляться в два этапа.

Первый этап:

01.01.2025–31.12.2025 г.

Аналитико-диагностическая деятельность:

- определение стратегических и тактических целей и задач;
- поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания, обучения, развития с учетом личностно-значимой модели образования;
- изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта.

В результате первого этапа будет разработана нормативно – правовая база нововведений, учебно – организационная и учебно – методическая документация. Определены исполнители, созданы новые творческие коллективы, заключены необходимые договоры. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно – правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

Второй этап:

01.01.2026 – 31.12.2029 г.

Практический:

- повышение качества образовательных услуг;
- выявление, поддержка и обеспечение возможности ранней профориентации одаренных детей;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- социализация учащихся;

-здоровьесбережение.

-выявление проблемных зон и подготовка новой Программы развития школы.

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход Школы в качественно новое состояние.

4.3. Проекты реализации Программы развития

Проект 1. Обновление содержания образования.

Аннотация: содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

–корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;

–составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;

–использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.

Ответственные должностные лица:

–директор, заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделений школы.

Сроки:

–ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация обучающихся.

Аннотация: в рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа-СПО-ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор»; а также в области изобразительного искусства: «Живопись», хореографического искусства: «Хореографическое творчество», театрального искусства: «Искусство театра».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

Ответственный директор

проект 3. Одаренные дети

Аннотация: в МБУДО ДШИ№1 уделяется особое внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусства. Этот элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются программы раннего развития детей дошкольного возраста, призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры. Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко – выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в Школе проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации проекта.

Реализация проекта призвана расширить представительство Школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии. Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства, ориентируются на участие, прежде всего, в конкурсах, утвержденных Приказами министерства культуры Воронежской области и в региональных (городских) проектах, таких как «Юные

- концерты обучающихся инструментального, хорового и фольклорного отделений;
- выставки работ обучающихся художественного отделения;
- открытые показы обучающихся хореографического и театрального отделений;
- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами профильных колледжей (училищ) и ВУЗов;
- совместные мероприятия с профессионалами, что помогает учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии;
- проведение экскурсий для обучающихся по театрам, концертным и выставочным залам Воронежа, и интерактивные просмотры выдающихся образцов мировой культуры; творческие встречи с профессионалами различных направлений искусства;
- участие в мастер-классах ведущих преподавателей России и нашей области и города.

Ответственные должностные лица

- заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки

- ежегодно.

Проект 3. Одаренные дети

Аннотация: в МБУДО ДШИ№1 уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусства. Как элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются программы раннего развития детей дошкольного возраста, призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры. Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко – выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в Школе проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации проекта.

Реализация проекта призвана расширить представительство Школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии. Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства, ориентируются на участие, прежде всего, в конкурсах, утвержденных Приказами министерства культуры Воронежской области и в региональных (городских) проектах, таких как «Юные

дарования», «Юные таланты», «Мир глазами детей», «Молодежный клуб СТИХиЯ» «Крылатые подмости. Слет детских театральных коллективов», «Дню празднования Славянской письменности и культуры» и т.д.

Ответственные должностные лица

– заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе, заведующие методических отделений школы.

Сроки

– ежегодно.

Проект 4. Отделение платных услуг

Аннотация: создание прочной основы для деятельности школы искусств

Возможно лишь в случае выявления способностей для образования в области искусства с раннего возраста. Для этого в Школе открыто отделение дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста (4 - 6 лет). Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям по дальнейшему развитию тех или иных творческих качеств ребенка на определенном отделении школы.

Система занятий, которая предлагается в программе обучения, основывается на единстве задач обучения бюджетного и «самоокупаемого» отделений. Задача по реализации этого проекта – раннее раскрытие и развитие творческих способностей ребенка, а также возможность дальнейшего пополнения на конкурсной основе контингента бюджетного отделения Школы.

Ответственные должностные лица

– директор, заместители директора Школы по учебно - воспитательной работе.

Сроки

- 2025–2029 год.

Проект 5. Работа с родителями обучающихся

Аннотация: последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими людьми. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем возникает необходимость более активного взаимодействия с родителями, привлечение их к участию в деятельности Школы. Значительно возросла роль преподавателей в мотивировании обучающихся и их родителей на результат.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и

образования в Школе. Данные программы находят свое отражение в организации и проведении родительских собраний, открытых уроков, концертов для родителей, лекций-концертов, творческих встреч. Сроки проведения данных мероприятий определяются планами работы Школы. Также практикуется организация посещений музеев и выставок, разовых и абонементных концертов в театрах и концертных залах города.

Ответственные должностные лица – заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе, преподаватели.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 6. Творческая деятельность, концертная и выставочная деятельность

Аннотация: Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности. Школа уделяет большое внимание творческой деятельности и организации выступлений обучающихся, в том числе творческих коллективов.

В рамках проекта запланированы мероприятия:

- Организация и проведение Школой Открытых концертов, фестивалей детского художественного творчества, выставок, олимпиад и конкурсов;
- Участие Школы в мероприятиях и проектах, реализуемых Управлением культуры города Воронежа, Учебно - методическим центром сферы культуры и искусства Воронежской области;
- Проведение творческих отчетов Школы на ведущих концертных и выставочных площадках города;
- Организация концертов и персональных выставок лучших учащихся и отделений в стенах школы, в образовательных, социально – культурных учреждениях города;
- Организация посещения музеев, музыкальных театров и концертных залов Воронежа;

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора Школы по учебно – воспитательной работе, руководители отделений.

Сроки – ежегодно.

Проект 7. Кадровая политика

Аннотация: В целях обеспечения высокого качества образования в Школе, а также для поддержания высокого авторитета педагогических работников, администрация Школы привлекает к работе в Школе (при наличии вакансий) специалистов с соответствующим образованием и высшей или первой квалификационной категорией. В рамках реализации проекта планируется также привлечение к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений; закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

- работа с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе;
 - активизация творческой и методической деятельности молодых специалистов
- и поощрение их участия в городском конкурсе Педагогического мастерства.

- работа администрации с кадрами по выдвижению на руководство методическими отделениями Школы;
- резерв на замещение должности заместителя директора по учебной работе;

- ходатайство перед соответствующими организациями о поощрении сотрудников Школы благодарственными письмами, благодарностями и Грамотами за высокие показатели, премией Правительства Воронежской области.

Ответственные должностные лица—директор Школы, заместители директора Школы по учебно – воспитательной работе, руководители методических отделений.

Сроки— постоянно, ежегодно.

Проект 8.Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового состава.

Аннотация: кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в Школе атмосферы сотворчества и комфортности.

Система стимулирования предполагает вознаграждение за эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем Школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования влияет на рост уровня квалификации работников, ведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побуждает к инициативной деятельности.

Планируемые мероприятия: -реализация программы стимулирования, разработка совместных проектов по взаимодействию отделений Школы.

Ответственные должностные лица—директор Школы, заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделений.

Сроки—постоянно, ежегодно.

Проект 9.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Аннотация: исходя из продекларированных принципов кадровой политики Школы, в Школе проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс Школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне Школы, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на

отделениях, приглашение преподавателей СПО и ВУЗов для проведения семинаров, лекций и мастер-классов для педагогов школы, проблемные семинары, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков. В планах руководства Школы организация педагогических чтений, конференций и расширенных открытых тематических классных концертов

Ответственные должностные лица – директор Школы, заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделений.

Сроки – ежеквартально, ежегодно.

Проект 10. Развитие методической службы

Аннотация: для координации методической работы, привлечения педагогических работников школы к участию в проектах различного уровня в Школе предусматривается создание методической службы.

Деятельность методической службы строится по направлениям:

- разработка концепции экспертизы новых учебных программ;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- организация внутришкольных конкурсов;
- создание школьной научно – методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

Методическая работа в школе ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международного уровня. Ежегодно корректируются рабочие программы учебных предметов.

Ответственные должностные лица – директор Школы, заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделений, работник библиотеки.

Сроки – 2025-2029 год.

Проект 11. Укрепление материально – технической базы Школы.

Аннотация: для совершенствования материально – технической базы Школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, Школой планируется приобретение нового оборудования, новых музыкальных инструментов, приобретение и пошив костюмов для концертных коллективов учащихся. Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретений музыкальных инструментов и оборудования для классов художественного отделения за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- составление плана приобретения и пошива концертных костюмов;
- обеспечение устойчивого функционирования помещений и оборудования

школы, своевременное проведение ремонтных работ;

- списание и замена парка амортизированных музыкальных инструментов на новые;

- замена устаревшего оборудования школы;

- постоянный контроль за оснащением школы современной оргтехникой.

В целях обеспечения программно – методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в

Школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов, работникам Школы обеспечен доступ в сеть Internet. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение за 5 лет не менее 200 новых изданий учебной, методической и справочной литературы.

Ответственные должностные лица – директор Школы, заместитель директора Школы по административно – хозяйственной части, библиотекарь, экономист, главный бухгалтер.

Сроки – 2025-2029 годы.

Проект 12. Здоровье и безопасность

Аннотация: здоровье – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация Школы уделяет большое внимание соблюдению санитарных норм, норм охраны труда, а также безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья работников Школы и учащихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров работников Школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011. №302-н;

- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;

- соблюдается питьевой режим (наличие питьевой воды в свободном доступе);

- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;

- проведение мероприятий по СОУТ (специальной оценке условий труда).

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учащихся и работников Школы:

- заключение договоров на охрану помещений Школы;

- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации).

- заключение договоров на обслуживание систем пожарной безопасности, своевременная модернизация систем;

- модернизация систем видеонаблюдения, заключение договоров на обслуживание систем.

-организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор Школы, заместитель директора по АХЧ, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС.

Сроки – 2025–2029годы

Проект 13. Представление деятельности Школы родителям обучающихся и общественности.

Аннотация: в целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям и обучающимся, общественности, а также для поддержания имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций, статей о школе в газетах и журналах. Имеющийся опыт взаимодействия школы в соцсетях многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в соцсетях значительных результатов (достижений) деятельности школы;
- размещение рекламы в соцсетях;
- организация и осуществление на регулярной основе концертной и выставочной деятельности на различных площадках города;
- ведение информационного сайта Школы;
- участие Школы в благотворительных акциях.

Ответственные должностные лица – директор Школы, заместители директора по учебно – воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

Раздел V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются:

- повышение качества образования обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры;
- внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусств;
- использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании творческих проектов;
- выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, мотивирование выпускников к поступлению в средние и высшие специальные учебные заведения.
- формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- сохранение на оптимальном уровне и повышение качества знаний обучающихся.
- повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самооценки, самоуправления,

самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных информационных технологий;

- повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;
- интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом;

- удовлетворение спроса населения близлежащего к Школе микрорайона города Воронежа на дополнительные образовательные услуги и программы;

- создание условий для реализации возможности творческого развития одаренных детей;

- улучшение условий обучения, развитие материально - технической базы Школы.

Раздел VI. Риски реализации Программы развития.

При реализации Программы развития возможны следующие риски:

- недостаточная информированность участников образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и мерах по их осуществлению;

- отсутствие желания, энергии и воли к изменениям у субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность;

- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;

- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально -экономического положения семей обучающихся;

- непринятие инноваций частью педагогического коллектива;

- недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать современные направления управления Школой. К большинству рисков Школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания обучающихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

Раздел VII. Финансовое обеспечение Программы развития

Выполнение Программы развития МБУДО ДШИ№1 обеспечивается двумя источниками финансирования:

- бюджетные средства;

- внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.

**План мероприятий
по реализации Программы развития
МБУДО ДШИ№1 на 2025 – 2029 годы.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка и согласование с Учредителем Программы развития	декабрь 2024 г.	Мокина Е.В., директор ДШИ№1
2.	Изучение нормативных документов	Ежегодно	Мокина Е.В., директор ДШИ№1
3.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности МБУДО ДШИ№1 в соответствии с современными требованиями (при изменении основополагающих законов и документов)	2025-2029 г. (при внесении изменений)	Мокина Е.В., директор ДШИ№1
4.	Работа по Самообследованию деятельности МБУДО ДШИ№1	Ежегодно	Васильева Е.В. зам.директора по УР
5.	Разработка преподавателями дополнительных общеразвивающих программ, по мере открытия новых отделений в рамках ОПУ	2025-2029 г. (при открытии новых отделений)	Васильева Е.В. зам.директора по УР
6.	Внесение изменений в рабочие программы дополнительных предпрофессиональных программ, по факту их необходимости	2025-2029 г. (по факту необходимых изменений)	Васильева Е.В. зам.директора по УР
7.	Пополнение методического фонда Школы, в том числе методическими работами преподавателей МБУДО ДШИ№1	2025-2029 г.	Ничуговская В.Ю. зам.директора по УР
8.	Пополнение библиотечного фонда: нотная, научная, учебная литература, а также фонда фонотеки Школы.	2025-2029 г.	Ничуговская В.Ю. зам.директора по УР
9.	Организация обучения преподавателей на курсах повышения квалификации (при необходимости профильная переподготовка).	2025-2029 г.	Рыжкова С.А. руководитель отдела кадров
10.	Организация участия (показа работы с учащимися ДШИ№1) преподавателей и концертмейстеров Школы в мастер – классах и семинарах различного уровня.	2025-2029 г.	Шипилова Д.Э. зам.директора по УР
11.	Организация аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности, присвоение и подтверждение первой и высшей квалификационной категории.	2025-2029 г.	Мокина Е.В., директор ДШИ№1
12.	Работа с одаренными детьми: -участие в конкурсах, входящих в утвержденный Министерством культуры Воронежской области список; -организация конкурсных и концертных поездок солистов и творческих коллективов; - активизация концертной и творческой деятельности.	2025-2029 г.	Шипилова Д.Э. зам.директора по УР
13.	Укрепление материально – технической базы МБУДО ДШИ№1: - капитальный ремонт крыши и фасада здания Школы; - приобретение хоровых подставок; - капитальная реставрация сцены в кабинете отделения искусство театра; - обновление натюрмортного фонда отделения живопись; - обновление и приобретение музыкальных	2025-2029 г.	Мокина Е.В., директор ДШИ№1

	инструментов; - обновление и приобретение учебной мебели, необходимой для учебного процесса.		
14.	Проведение мероприятий в рамках проекта «Здоровье и безопасность»	2025-2029 г.	Шипилова Д.Э. зам. директора по УР
15.	Информатизация МБУДО ДШИ№1: -своевременное обновление информации на официальном сайте МБУДО ДШИ№1; -своевременное обновление информации на официальной странице МБУДО ДШИ№1 в социальной сети «ВКонтакте».	2025-2029 г.	Шипилова Д.Э. зам. директора по УР

Приложение2

Целевые показатели(индикаторы) Программы развития МБУДО ДШИ№1 на 2025 – 2029 годы.

Индикаторы и показатели программы развития	Едини цы изме рения	Текущее значение на 31.12. 2024 г.	Целевые значения по годам				
			31.12. 2025	31.12. 2026 г.	31.12. 2027 г.	31.12. 2028г.	31.12. 2029 г.
Доля учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам от общей численности учащихся	%	100	100	100	100	100	100
Доля учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам от общей численности учащихся	%	0	0	0	0	0	0
Доля учащихся, обучающихся на отделении платных услуг от общей численности учащихся	%	6,7	7,7	8,7	9,7	10,7	11,7
Доля учащихся обучающихся на двух отделениях	%	2,4	2,2	2	1,8	1,6	1,4
Доля учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня	%	49	52	55	58	61	64

Доля педагогических работников, участвующих в семинарах, мастер-классах, конференциях зонального и иного уровня от общей численности педагогических работников	%	60	62	63	64	65	66
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства от общей численности педагогических работников	%	21,7	26	26	26	27	28
Доля выпускников, поступающих в профильные ВУЗы и ССУЗы, от общей численности выпускников	%	10	10	10	11	11	11
Доля лауреатов и дипломантов конкурсов различного уровня от общей численности участников конкурсов	%	70	73	76	79	82	85
Доля учащихся, участвующих в концертах и выставках различного уровня от общей численности учащихся	%	60	65	70	75	80	85
Доля учащихся, участников творческих коллективов от общей численности учащихся	%	48	50	52	54	66	58
Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую категории от общего числа педагогических работников	%	43	45	47	49	50	50

Приложение 3

Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития МБУДО ДШИ №1 на 2025-2029 годы.

№ проекта	Наименование проекта	2024/ кварталы	2025/ кварталы	2026/ кварталы	2027/ кварталы	2028/ кварталы
1.	Обновление содержания образования. Работа по корректировке Образовательных программ (в указанных кварталах работа проводится более интенсивно).	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.
2.	Профессиональная ориентация обучающихся.	+	+	+	+	+
3.	Одаренные дети.	+	+	+	+	+
4.	Самоокупаемые отделения (Отделения платных услуг) (в указанных кварталах работа проводится более интенсивно).	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.
5.	Работа с родителями обучающихся	+	+	+	+	+
6.	Творческая деятельность, концертная и выставочная деятельность	+	+	+	+	+
7.	Кадровая политика	+	+	+	+	+
8.	Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса (в указанных кварталах работа проводится более интенсивно).	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.
9.	Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров	+ 1-4 кв.	+ 1-4 кв.	+ 1-4 кв.	+ 1-4 кв.	+ 1-4 кв.
10.	Развитие методической службы Школы (в указанных кварталах работа проводится более интенсивно).	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.	+ 2,3 кв.
11.	Укрепление материально-технической базы Школы (в указанных кварталах работа проводится более интенсивно).	+ 3,4 кв.	+ 3,4 кв.	+ 3,4 кв.	+ 3,4 кв.	+ 3,4 кв.
12.	Здоровье и безопасность.	+	+	+	+	+
13.	Представление деятельности Школы родителям обучающихся и общественности.	+	+	+	+	+

Раздел VIII. Система управления программой развития.

- текущее управление Программой развития осуществляется администрацией и педагогическим советом МБУДО ДШИ №1;
- контроль реализации Программы развития осуществляется на паритетных началах Учредителя, администрации полномочных представителей, включением родительской общественности с целью своевременной координации действий исполнителей Программы;
- для оценки эффективности Программы развития используется система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач;
- процесс контроля состоит из установки положительной динамики изменения фактически достигнутых результатов и проведения корректировок, а также измерителей и точных сроков получения ожидаемых результатов.

Длительное время руководство школой осуществляется с позиций школоведения как составной части педагогики. Основой для разработки научных основ школьного управления становится системный подход, позволяющий анализировать образовательные результаты, осуществлять контроль над происходящими преобразованиями, решать вопросы самоуправления школы.

Проблема качества образования связана с долговременной стратегией развития школы. Критериями достижения качественных результатов образования являются:

- результаты развития учащихся;
- характер образовательных процессов и технологий;
- содержание образования, отраженное в учебных планах и программах;
- управление системами ресурсного, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения.

Управление персоналом также приобретает стратегический характер и решает задачу непрерывного обучения сотрудников, совершенствования их профессионального мастерства; ведет к созданию команды единомышленников, готовых к выполнению миссии школы и реализации стратегических направлений ее развития.

Реализация данной образовательной программы МБУДО ДШИ № 1 обеспечивает переход школы в режим инновационного развития. Основной целью реализации комплексной образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.